



## **Sejlskoleudvalget beretning for 2010**

I 2010 har Sejlerskolen igen haft medvind, både mht. elevinteresse og medlemmers villighed til at påtage sig instruktions- og undervisningsopgaver.

### **Basisuddannelser (Duelighedsbevis)**

Basisteori blev i april afsluttet med at 14 af holdets 17 tilmeldte elever gik op til prøve, 13 bestod. Alle undervisningsaftner blev gennemført. Fremmødet var tilfredsstillende, 1 af de tilmeldte var langtidssyg og er overført til næste teorikursus. Fremmødet er >78%. Ved næste kursus omfordes nogle timer, således at navigation får 3-4 timer mere. Det foreslås at sejlermeteorologi også tages med på næste kursus, men i en mere praktisk anlagt vinkel på stoffet. Mødte elev/lærer timer: >723 timer.

Der afholdes også vinteren 2010-11 Basisteori. Beslutning om afholdelse og organisering af vinterens teori er overladt til Bestyrelsen. Jan Fuglsang har påtaget sig at stå for organisering af kurset. Der er tilmeldt 7 elever. Fremmødet er svingende. Det anbefales at der rekrutteres flere deltagere ved fremtidige kurser.

2 aftener med "natsejlads" på Århus Bugten med et marinehjemmeværns fartøj, blev gennemført med de maksimale ialt 28 deltagere. Vi takker MHV for deres velvillighed til at sejle de ønskede ture, således at de af deltagerne fra året teorikursus kunne anskueliggjort deres teoretiske kundskaber lidt i praksis.

Planlagt infoaften om sejlkursus i SSK blev ikke gennemført, idet vor elevkapacitet allerede var fuldt belagt inden det planlagte møde.

Basissejlkursus i 2010: Alle 12 elever fra sidste 1.års hold, mødte alle op ved sæsonstart. Der er startet 17 nye elever på 1.års holdet i 2010, heraf blev 2 elever er overført til 2.års holdet. Den daglige organisering af sejldagene er sket centralt. Der er aflyst 3 undervisningshold, 1 grundet misforståelser omkring instruktøraftale og 2 grundet bådmangel. I eet tilfælde er en instruktør mødt forgæves pga. af elevmangel. Sejlerskolen takker Ungdomsafdeling for deres velvilje til at vi har lånt klubbåden mange af deres mandage. Der har været et mindre fremmøde en de foregående 2 år, men stadig meget flot. Der har formelt har der ikke været frafald på hverken 1.års eller 2.års hold, alle der startede på sejllholdet i 2009 har været med hele forløbet og alle har gennemført, herunder fået Duelighedsbevis.

Det har været en udfordring at gennemføre sejlprogrammet for 1.års holdet grundet kneben kapacitet af sejlede materiel, en del sejlads er lagt på andre dage end de ordinære tirsdage, i alt er der ca foretaget ca 24 sejlads på andre tidspunkter end de normale skolingsaftner.

Der har i 2010 været større spredning i elevgruppen mht. til forkundskaber og nok også forventninger og mål med deltagelsen i kursus. Afvikling og kursusform bør nok revurderes. Mødte elev/instruktør timer  $>(1002 + 670) = >1670$  timer.

### **Mini-12-mt og Sejlerskolen**

Mini-12-mt bådene har igen i år indgået i Sejlerskolens aktiviteter, idet der er foretaget ca 15-18 elevsejladser i 2010. Brugen af bådene var begrænset frem til efter sommerferien, hvor de først blev sejlklare til elevbrug. Selv mindre mangler og fejl gør planlagt anvendelse vanskelig, idet Sejlerskolen ikke har instruktørbemanding til at starte en sejlaften med at organiserer små reparationer og herunder fremskaffe reservedele.

I det omfang at bådene har en vedligeholdelsesstandard, der gør dem reelt tilgængelig for uerfarne sejlere, vil Sejlerskolen bruge Mini-12-mt bådene som et sjovt og lærerigt, men ikke nødvendigt, supplement til elevernes sejltræning.

## Anden uddannelsesaktivitet

Instruktøruddannelse, teori: I marts 2010 afholdt Sejlerskolen sammen med Dansk Sejlunion et teorikursus for sejlereinstruktører med 28 elever fra østjyske sejlklubber, heraf 14 fra SSK. Det østjyske klubsamarbejde omkring instruktøruddannelse videreføres i 2011, hvor Marselisborg Sejlklub har overtaget værtsskabet. Der er tilmeldt 3 deltagere fra SSK på dette forårs teorikursus, heraf en ny instruktøraspirant. Mødte elev/leder timer: ca 155 timer.

Instruktøruddannelse, praktisk sejlads: 3 nye instruktører har i sommerens løb gennemgået et praktisk sejlprogram, tilpasset den enkelte aspirant. 2 aspiranter mangler stadig dette forløb praktiske forløb. Mødte elev/instruktør timer: ca 10-14 timer.

VHF/DSC: I foråret gennemførtes et VHF/DSC-kursus med 8 deltagere, herunder 1 gæsteelev. Vi takker Benny Mogensen for at ville påtage sig undervisningen. Mødte elev/instruktører timer: ca 90 timer.

Det annoncerede "Ægtefællekursus" viste sig at være et flop. Kun 2 viste sig at være interesseret. Efterfølgende har der været forskellige tilkendegivelser på at vi burde forsøge os igen i en mere "Ægtemand-over-bord-hvad-så" udgave.

Praktisk navigation: Se Havturer.

Natsejlads: Se Havturer.

Klublederuddannelse: Sejlerskolelederen har på vegne af SSK deltaget i DS sejlereleder-seminarer. Sejlerskolelederen har på privat basis deltaget i DS's klublederseminar i Vingsted.

## Anden sejlaktivitet

Deltagelsen i Mors Rundt var planlagt og tilmeldt med 2 deltagende både. Igen i år blev deltagelsen aflyst umiddelbart før afgang, grundet negative forventninger til vejret.

Vore kolleger i Kerteminde havde indbudt os til deltagelsen i sejlereleklassen i Fyn Rundt Classic. Af praktiske årsager takkede vi nej tak.

Et forsøg med at lave en "Familiedag", blev gennemført i august. Formålet med denne aktivitet var at "sælge forståelse for sejlsport" til sejlereleverelevernes familier og omgangskreds. Det bedømmes at aktiviteten var en succes for de relativt få (ca 20-26) der deltog. Men at tilslutningen fra målgruppen var skuffende lav. Sen og utilstrækkelig annoncering af det konkrete arrangementet bære sikkert en del af skylden for den ringe tilslutning. Aktiviteten bør gentages.

Havturer: I september var sejlerekolen på 3 weekendtogter med udgangspunkt fra Horsens og ned i Lillebælt. I alt var forskellige 20 medlemmer med på de 3 sejlintensive togter. Forud for togterne var der 2 små introforløb. Sejlprogrammet på de 3 togter er bevidst sammensat så intensivt at deltagerne, i trykke rammer, får afprøvet deres personlige ydeevne og begrænsninger under påvirkning af træthed og stress. Sejlprogrammet består af: "Omskoling til stor båd", sejlplanlægning, natsejlads, GPS, Det levende søkort, praktisk navigation kystnær navigation, havneankomst og -afgang. Over togternes ca 2 døgn, var der aktiv sejlads i 24-29,5 sejltimer og er blevet sejlet 100-115 sm målt i kurslinje. Vejret er naturligvis rimeligt afgørende for det sejlereæssige udbytte af sådanne ture, men totalt set bedømmes togterne som en succes. Aktive sejltimer for elever/instruktører: ca 525 timer - ganske meget intensiv sejlerefaring - svarende til 78 % af al sejltiden der er brugt på 2.års holdets praktiske undervisning i 2010.

I 2011 forventes gennemført tilsvarende havturer, suppleret med nogle togter med et mindre sejlereintensivt program, således at der er mere plads til det sociale, havneliv og turistoplevelse.

## Overbygning ("Sejlerefterskole")

Et væsentligt mål for nye tiltag i 2010, nemlig etablering af en overbygning på Basiskursus, er endnu stadig kun tanker og planlægning, bortset fra den "Skipperuddannelse" der er indlagt i Havturer, samt den sejleremeteorologi der er er formidlet via Basisteori og klubaften. Overbygningen er planlagt til at bestå af 2

trin: Videregående og Kapsejlerkursus. Da vore sejlerelever i forvejen har snust lidt til pensum for "Videregående" dels gennem Basissejlerkurser og dels gennem undervisningen i forbindelse med Havture, så planlagde vi at SSK starter den nye overbygning op med at laver et Kapsejlerkursus.

Strukturen i Dansk Sejlunions oplæg til overbygningen er nu så konkret i form og indhold, at det ikke giver anledning vi undlader at gå i gang. Et egentligt undervisningsmateriale forventes at fremkomme i foråret 2011.

Det må erkendes at det nok bliver sværere at få disse aktiviteter op at stå i SSK end først antaget, dels er der ikke nogen synlig opbakning, endstige stillingtagen fra Bestyrelsens side, dels er der er det åbenbart vanskeligt at få klare tilsagn fra den "hårde kerne af kapsejlere" om at kunne og ville afsætte tid til at virke som instruktører, dels mødes tiltaget med en udbredt holdning om at "kapsejlads ikke kan læres teorilokalet", dels fornemmes det at der ikke, på nuværende tidspunkt, er tilstrækkelig vilje til at ville anvende DS oplæg til undervisningen. Det sidste er også uden betydning, hvis holdningen følges af vilje og handling til at lave et andet konkret undervisningsoplæg.

Skal aktiviteten afholdes som forventet i forår og forsommer 2011, kan det blive aktuelt at anvende ekstern assistance, alternativt at afholde det i samarbejde med andre klubber, der har mere tradition for elementær formidling af det grundlæggende i den "ædle kunst" omkring kapsejlads.

Det betragtes som væsentligt for fastholdelse af nye medlemmer i SSK, at "tiden gennem systemet" minimeres mest muligt og at uddannelses tilbud er sammensat små korte forløb der kan vælges individuelt.

## **Kapacitet i Sejlerskolen**

Instruktører: Igen i 2010 har Sejlerskolen oplevet en imponerende velvilje og opbakning fra de medlemmer der fungerer som instruktører. Det er som sejlerskoleleder i SSK svært at se det generelle problem i dansk foreningsliv med at skaffe engagerede frivillige. Den øgede rekruttering og uddannelse af instruktører har givet Sejlerskolen mærkbart mere kapacitet og mere fleksibilitet mht. til instruktørvagter. Vi i 2010 kun oplevet instruktørmangel, i sammenhæng med at mangle "instruktører med egen båd".

Teorilærere: Samme positive billede som omkring instruktører.

Bådkapacitet: Sejlsæsonen 2010 var præget af urimelig planlægningsbøvl for at gennemføre vort sejlprogram, grundet bådmangel. I bagklogskabets klare lys, kan vi konstatere at de aftaler der var lavet omkring bådkapacitet, inden vi tog de sidste 6 elever ind på begynderholdet, ikke var "holdbare" nok. Hver for sig acceptable årsager gjorde at 3 både ikke var tilgængelige, forhold man ikke kan klandre medlemmer der stiller både vederlagsfrit til disposition. Sejlerskolens hidtidige koncept med at bådejeren skal være ombord enten som instruktør eller elev vanskeliggør planlægning og afvikling, i en sådan grad at det er uacceptabelt. Via stor velvillighed og fleksibilitet fra instruktør- og elevside lykkedes at gennemføre fuldt sejlprogram.

En mulighed for mere bådkapacitet, er at sprede undervisningen således at klubbåden anvendes mere. I 2010 er dette praktiseret i udpræget grad idet klubbåden, udover Sejlerskolens faste benyttelse af klubbåden tirsdage og torsdage, er brugt andre ca 20 sejldage henover sæsonen. De mange forskellige skolingstidspunkter, giver dog nogle planlægnings- og kommunikationsmæssige udfordringer, udfordringer der på sigt ville kunne løses via tidssvarende hjælpemidler. En stor ulempe ved spredt undervisning er en mindre social vedhæftning af de nye medlemmer.

Et væsentligt element for at afhjælpe bådmangel er at Sejlerskolen har dispositionsret over bådkapacitet uden binding af bådejerens tilstedeværelse i båden under sejlads. Om en sådan kapacitetudvidelse sker via udvidelse af klubflåden eller via faste sæsonlæneaftaler med bådejere er uvæsentligt for Sejlerskolen. Det påpeges at der i løsning af denne problematik skal indgår klare og synlige Bestyrelsesvedtagne aftaler med bådejere omkring evt. compensation for dispositionsretten og retningslinjer for compensation hvis brugen af bådende medfører skader og ekstraordinær slitage.

Set med Sejlerskoleøjne vil en ideel løsning på kapacitetsproblemet være en kombinationsløsning, altså hvor klubbåd(e) i nogen udstrækning kan anvendes udenfor Sejlerskolens skemalagte aftner, hvor der er 0-2 dispositionsaftaler med bådejere, således at Sejlerskolen disponerer over disse både på de ordinære undervisningsaftner (tirsdage og torsdage) fra 17:00-21:30 og at der anskaffes en klubbåd mere. Hvis SSK skal have 2 klubbåde bør de være så ens, at fair matchrace-sejlads er mulig, altså vil det være oplagt at anskaffe en H-båd i en rimelig stand. Sejlerskolen vil kunne bidrage med et økonomisk tilskud til driften af en ekstra klubbåd.

Igangsætning af aktiviteter i forbindelse med "sejlerefterskole" forventes ikke at belaste bådkapaciteten markant, idet det i høj grad vil være bådejere der vil være kursister.

Det henstilles til Bestyrelsen at tilgangen til at benytte klubbåden(e) revurderes, således at bådene bliver benyttet langt mere og af flere medlemmer.

## **Sejlerskolen og det øvrige SSK**

Ungdomsafdelingen: Der er et spirende samarbejde i gang med Ungdomsafdeling. Udover at Sejlerskolen gennem sæsonen har lånt klubbåden af Ungdomsafdelingen på mandage, har friske unge hjulpet med jollesejls på Familiedagen - tak for det. Sejlerskolen har afholdt en enkelt sejlaften for Ungdomsafdelingens instruktører. Fra Sejlerskolen vil vi opfordre til endnu mere samarbejde ud fra mottoet: "Sejlsport for livet for hele familien" Bl.a. vil det være oplagt at foretage maksimal rekruttering af voksne sejlere blandt forældregruppen, samt naturligvis give de ældre ungdomssejlere et naturligt tilhørsforhold til SSK's kølbådssektion.

Klubbådsformand takkes for velvillighed omkring Sejlerskolens brug af SSKulvp og til samme person, men med ny hat på takkes også for et fint samarbejde vores megen omkring brug af klubbens lokaler, vi forsøger at aflevere dem rimelig god og opryddelig tilstand det lykkedes ikke altid perfekt, men vi overtager dem uden undtagelse i perfekt tilstand.

Webmaster har også i 2010 sørget for vedligeholdelse af Sejlerskolens webmateriale og det i med en hurtighed der er sjælden. Udover vedligeholdelse af den eksisterende hjemmeside er der lagt en stor indsats i af afprøve nogle nye web-muligheder på vegne af Sejlerskolen.

Det operative (daglige) samarbejde med Bestyrelse er kommet til at virke ganske godt set fra Sejlerskolen synsvinkel, nu varetages afregning for aktiviteter nu af kassereren, således at Sejlerskolens aktiviteter ikke længere varetages på privat basis.

Omkring den overordnede planlægning er samarbejdet med Bestyrelsen ikke tilfredsstillende. Der er udtalt mange gode hensigter, men der har ikke været meget synlig handling i 2011 omkring SSK/Sejlerskolen på den lange bane. Det er frustrerende at der ikke findes overordnede mål og klart formulerede politikker og hensigter. Sejlerskolen har og vil fortsat stærkt opfordre Bestyrelsen til at iværksætter et overordnet planlægningsarbejde for at fastlægge en langtidspan for Silkeborg Sejlklub. Det er absolut ingen logik i at aflevere stillingtagen og resultat af hvilket opholdsted klubben får i fremtiden - verden er jo ikke gået i stå, selvom Innovationsudvalget arbejder dygtigt og intensivt. Det vil være mere end nyttigt, at SSK har styr på hvad der skal ske, uanset om vi har til huse i Ludvigslust eller forbliver ved Hattenæs. Vor tilholdssted og faciliteter er naturligvis en væsentlig og bærende del af SSK, men også kun en del af SSK og mens Innovationsudvalget og måske efter dem håndværkerne arbejder - må vi andre jo udvikle og sørge for en aktiv klub.

Som nævnt ovenfor, er gennemførelsen af teoriundervisning i vinteren 2010-11 overdraget til Bestyrelsen. Baggrunden for at Sejlerskolen overdrager et sådant naturligt arbejdsområde er en konsekvens af flere faktorer, væsentligt den ukendte bådkapacitet for 2011 og mangel på overordnede mål og planer for indtag af voksne medlemmer i SSK og afmagt over sen reaktioner. Sejlerskoleudvalget har også i 2010 stået for det meste omkring politik, strategi og gennemførelse af indtag af nye voksne medlemmer, sejlerskolelederen takker da for tilliden, men det påpeges at det er uheldigt at det ikke sker på overordnet niveau og det er demoraliserende at der er efterfølgende er kritik af trufne beslutninger fra bestyrelsesmedlemmer der gentagne gange er blevet bedt om forudgående stillingtagen. Det er ligeledes stærkt utilfredsstillende at oplever at være magtesløs omkring at give eleverne hvad vi har lovet dem, men ikke har kompetence til at foretage det fornødne og samtidig oplever at den Bestyrelsen, der har kompetencen, undlader at handle bare rimeligt rettidigt. Da det sidst i september, efter 3 mdr og 3 ugers venten, trods gentagne rykkere stadig ikke var lykkedes det at en konkret stillingtagen til de politisk bestemte rammer for anvendelse af private både, herunder anvendelsen af både hvor ejeren ikke er med. Afklaring af dette er væsentlig for at klarlægge vor kapacitet. Uden kendskab til bådkapacitet har Sejlerskolen en uløselig opgave med at fastlægge indtag af nye elever og dermed grundlag for at afvikle teori henover vinteren. I konsekvens af den sene og manglende aktion fra bestyrelsesside blev opgaven med at fastlægge elevindtag og dermed beslutning og handling omkring teoriundervisning midlertidigt overdraget til Bestyrelsen.

I konsekvens af en manglende langtidspan for hele SSK, har sejlerskoleudvalget udarbejdet en langtidspan for Sejlerskolen og forhold der vedrører Sejlerskolens forhold. Bestyrelsens kommentarer er netop modtaget inden denne beretnings offentliggørelse, her den 22.2.2011. Når afklaring af et par tvivlspunkter er klaret, vil

vi tilpasse vor plan jf. Bestyrelsens kommentarer. Planen vil sammen Sejlerskolens budget danne rammen omkring Sejlerskolens virke. Planen er gældende indtil den justeres af Sejlerskoleudvalg og Bestyrelse i forening.

Sejlerskolens plan kan ses på: <http://www.silkeborg-sejlkлуб.dk/SSPlan2011.pdf>

Bestyrelsens kommentare kan ses på: <http://www.silkeborg-sejlkлуб.dk/SSPlan2011Bestyr.pdf>

Sejlerskolen efterspørger stadig et velfungerende webbaseret medlemssystem. Det vil være tåbeligt at Sejlerskolen indfører deres eget system, men modsat er kommunikationsarbejdet så stort, at det er urimeligt at der ikke eksisterer et ordentligt værktøj. Hvis det ikke virker sandsynligt at et brugbart system etableres i funktionsdygtig stand inden 1.7.2011 vil vi gå efter at etablerer et system der kan løse Sejlerskolen behov.

## **Andre aktiviteter relateret til Sejlerskolen**

Hou Matchrace Center (HMC) i forbindelse med etablering af et fælles sejlcener i Hou blev SSK, i lighed med nogle andre østjyske klubber, inviteret til at deltage i de indledende møder. Udvalgsformanden deltog på vegne af SSK. Der er efterfølgende drøftet forskellige muligheder for SSK-deltagelse i HMC-projekt. SSK-bestyrelsen har givet bemyndigelse til at arbejde videre med planerne om at SSK får tilgang til projektet.

Med udgangspunkt i interessen for sejluddannelse mv. har udvalgsformanden deltaget i Dansk Sejlunions strategiarbejde i gruppen Bredde og Tursejlad. Strategiudvalgets arbejde er forgået henover efteråret og vinteren 2010. SSK har lagt lokaler til et af strategiudvalget møder. Udgifter i forbindelse med deltagelsen i dette arbejde er fuldt ud afholdt af DS.

Sejlerskolen har i samarbejde med SSK's arrangementskoordinator afholdt en klubaften med Sejlmeteorologi som emne. Vi takker foredragsholder Mette Hundal for et god aften og medlemmerne for det fine fremmøde.

## **Sejlerskolens økonomi i 2010**

Trods udarbejdede retningslinjer, 2 afholdte møder med drøftelse og detailtilpasninger omkring et selvstændigt budget for Sejlerskolens virke og flere bekræftende mails fra SSK-kassereren, viste det sig sent på sæsonen at SSK's kasserer ikke mente at der var nogen aftale omkring et selvstændigt budget.

Et selvstændigt budget er bl.a. en forudsætning for at Sejlerskolens certificering. For at undgå at sådanne ubehagelige situationer igen opstår, har sejleskolelederen fremsendt et beslutningsforslag til generalforsamlingen i SSK således, at hvis forslaget blev vedtaget, sikre at der forelægger et klart aftalegrundlag og dæmpe muligheden sejleskolens operationelle dispositioner hindres af involverede personers personlige holdninger. På generalforsamlingsdagen har formanden for SSK henvendt sig til Sejlerskolelederen og det er på formandens opfordring aftalt at Sejlerskolen trækker forslaget til GF, mod et tilsagn om at de budgetprincipper der fremgår af det til GF fremsendte forslag er gældende fra regnskabsåret 2011 begyndelse. Der er ingen forbehold af nogen art, bortset fra at Sejlerskolens budget ikke belastes af brugen af klubbådene. At SSK-Bestyrelsen har tildelt Sejlerskolen et selvstændigt budget med de specificerede budgetprincipper skal nævnes på GF og fremgå af GF-refferat.

Sejlerskolen har, i forhold til det budget der åbenbart alligevel ikke var aktivt, en lidt bedre økonomisk resultat en budgetteret, idet resultatet er 7000 kr bedre end budgettet, med et næsten nulresultat mod et forventet negativt resultat på 6000 kr. Det forbedrede resultat skyldes flere nye sejlerskoleelever end forventet.

## **Sejlerskolens organisation**

I den første del af 2010, frem til sejlaflutning, virkede sejlerskoleudvalgsformanden som en central koordineringsfunktion. Som tidligere nævnt har rigtig mange hjulpet til med at drive Sejleskolen. Alle har ydet en stor og værdifuld indsats, nogle har trukket et stort læs, blandt dem skal nævnes Jan Gravesen hvis indsats bl.a. har sikret at alle elever har fået den sejlad der ikke har været muligt at give dem på ordinære sejl dage og at der er kommet styr på praktisk instruktøruddannelse, Poul Fisker har holdt fanen højt omkring en mere strukturerede afvikling af 1.års sejladserne. Hovedkræfterne omkring basisteori undervisningen er ydet af Jan Fuglsang og Kjeld Kristoffersen, jeg formoder at der ligger et 3-cifret antal forberedelsestimer forud for klasseundervisningen. Som nævnt en imponerende indsats og velvilje – en sand fornøjelse at deltage i.

Sejlerskoleudvalget er efter sejlsæsonen udvidet i 2010, således det nu omfatter 7 personer i alt. Målet med denne markante udvidelse er at sprede udvalget arbejdsindsatsen og konsoliderer udvalgets arbejde og funktioner, samt at gøre udvalget arbejde mindre følsomt for personudskiftninger.

Udvalget består af følgende personer:

**Torben Kristensen.** Udvalgsformand fra GF-2011. Overordnet ansvar for udvalgets funktioner. Ansvarlig for udvalget økonomi. Kontakt til SSK-bestyrelsen. Derudover aftaler med bådejere, mm.

**Jan Gravesen.** Chefinstruktør. Bl.a. ansvar for den praktiske basisuddannelse, herunder overordnet sejlplanlægning og uddannelsesprogram. Praktisk uddannelse af instruktørspiranter. Instruktøransvar i forbindelse med evt. deltagelse i HMC. Diverse projekter.

**Uffe Lomholt.** Elevkoordinator. Bl.a. introduktion af nye elever, opfølgning på basisuddannelser set fra elevsiden, evaluering af basisuddannelserne, information til nye elever, koordination af Basisteori, diverse projekter.

**Lars Dürr.** Sejlplanlægning vedr. basissejlkurser og individuel fællessejlad. Diverse projekter.

**Michael Kjærgaard** Bl.a. IT-værktøjer, diverse projekter.

**Thomas Stabell.** Bl.a. Sejlskolens sikkerhed, diverse projekter.

**Rasmus Hjorth.** Opstart af "sejlerefterskole", koordinering af Havsejladser, Kontaktperson og koordinering af evt. deltagelse i HMC, tovholder i forbindelse med evt. certificering, diverse opgaver. Udvalgsformand til GF-2011.

## Tak for indsatsen !

Slutligt vil jeg takke de mere end 53 forskellige medlemmer for deres positive væremåde, engagement og virkelyst mens de har optrådt i en eller flere af rollerne som 15 sejlinstruktører, 6 teorilærere, 16 + 7 basisteorielever, 29 sejlerskoleelever, 8 VHF-elever, 20 havtursdeltagere og 7 udvalgsmedlemmer – ikke fordi kvantitet er et mål, men dog en indikation på aktivitet, nævnes at forannævnte er mødt til mere end 3175 timer på vandet eller timer i teorilokalet i løbet af vinteren 2009-2010 og gennem sejlsæsonen !.

Også tak til de medlemmer der har udvist interesse vor vore øvrige aktiviteter, både som hjælpere eller som deltagere. Håber at Sejlerskolen kan fastholde et højt aktivitetsniveau, såvel på basiskurser som på andre aktiviteter overfor medlemmer og deres familier.

Silkeborg, den 23. feb. 2011

Rasmus Hjorth  
Sejlerskoleudvalgsformand